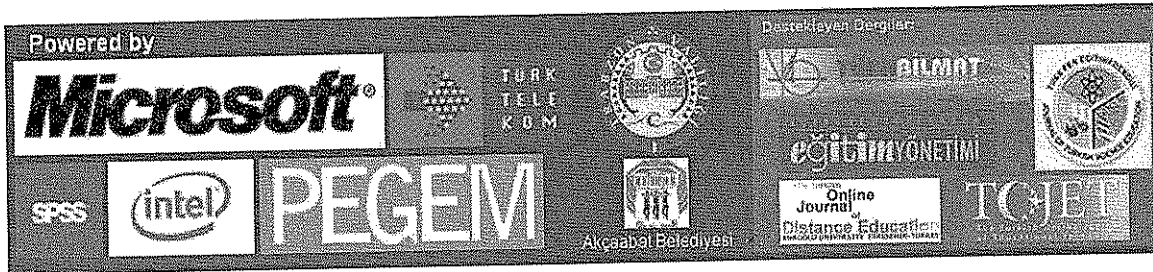


3th INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM 07-09 October 2009

**Symposium Honorary Chairman
Prof. Dr. İbrahim ÖZEN
Rector of Karadeniz Technical University**

**Symposium Chairman
Prof. Dr. Alipaşa AYAS
Dean of Karadeniz Technical University Fatih Faculty of Education**

**Organizing Committee Chairman
Assist. Prof. Dr. Hasan KARAL**



**Edition Year: March 2010
Edition: Karadeniz Technical University Press**

©All rights reserved.

Organizing and Executive Committee

Assist. Prof. Dr. Esra KELEŞ
 Assist. Prof. Dr. Kadir TRK
 Lecturer Emine TRYAK-TMUIN
 Lecturer nal AKIROLU
 Rsc. Assist. Sakine SENSOY-NGZ
 Rsc. Assist. Zeynep HALLOLU-TATLI
 Rsc. Assist. Muhammet BERGEL
 Rsc. Assist. Alper MEK
 Expert Metin SKENDEROLU
 Lecturer mer Faruk URSAVA
 Rsc. Assist. Ekrem BAHEKAPILI
 Lecturer Adil YILDIZ
 Rsc. Assist. Aya EB
 Rsc. Assist. Lokman ILBIR
 Melih TMUIN

Advisory Board

Prof. Dr. Cengiz AKAY (anakkale Onsekiz Mart University, Turkiye)
 Prof. Dr. Ali Rza AKDENZ (Karadeniz Technical University, Turkiye)
 Prof. Dr. Yavuz AKPINAR (Boazii University, Turkiye)
 Prof. Dr. Petek AKAR (Hacettepe University, Turkiye)
 Prof. Dr. Adnan BAK (Karadeniz Technical University, Turkiye)
 Prof. Dr. Servet BAYRAM (Marmara University, Turkiye)
 Prof. Dr. Salih EPN (Karadeniz Technical University, Turkiye)
 Prof. Dr. Uur DEMRAY (Anadolu University, Turkiye)
 Prof. Dr. zcan DEMREL (Hacettepe University, Turkiye)
 Prof. Dr. Imre HRONSZKY (Budapest University of Technology and Economics, Hungary)
 Prof. Dr. Aytekin MAN (Sakarya University, Turkiye)
 Prof. Dr. Zeki KAYA (Gazi University, Turkiye)
 Prof. Dr. Hafize KESER (Ankara University, Turkiye)
 Prof. Dr. Cleborne D. MADDUX (University of Nevada, Canada)
 Prof. Dr. Ferhan ODABAI (Anadolu University, Turkiye)
 Prof. Dr. Casper J.H. SCHUTTE (University of Pretoria, South Africa)
 Prof. Dr. Ali MEK (Anadolu University, Turkiye)
 Prof. Dr. Asaf VAROL (Frat University, Turkiye)
 Prof. Dr. Halil brahim YALIN (Gazi University, Turkiye)
 Assoc. Prof. Dr. Eralp ALTUN (Ege University, Turkiye)
 Assoc. Prof. Dr. Krat AILTAY (Middle East Technical University, Turkiye)
 Assoc. Prof. Dr. Ufuk ORUH (Ondokuz Mayıs University, Turkiye)
 Assoc. Prof. Dr. Rozhan bin Mohammed IDRUS (School of Distance Education Universiti
 Sains, Malaysia)
 Assoc. Prof. Dr. Gordon JOYES (The University of Nottingham, UK)

Assoc. Prof. Dr. Som NAIDU (The University of Melbourne, Australia)
 Assoc. Prof. Dr. Hatice ODACI (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assoc. Prof. Dr. Avgoustos TSINAKOS (Technological Education Institute of Kavala, Greece)
 Assoc. Prof. Dr. Salih UŞUN (Muğla University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Soner YILDIRIM (Middle East Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Nedim ALEV (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Taner ALTUN (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Bünyamin ATICI (Fırat University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Atilla ÇİMER (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Muhammet DEMİRİLİK (Süleyman Demirel University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ (Fırat University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Durmuş EKİZ (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. İbrahim GÖKDAŞ (Yüzüncü Yıl University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ (Atatürk University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Cemalettin İPEK (Rize University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Hasan KARAL (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Selçuk KARAMAN (Atatürk University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Murat KAYRI (Yüzüncü Yıl University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Esra KELES (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assoc. Prof. Dr. Piet KOMMERS (University of Twente, The Netherlands)
 Assist. Prof. Dr. Abdullah KUZU (Anadolu University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Feza ORHAN (Yıldız Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Kadir TURK (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Nevzat YIGIT (Karadeniz Technical University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Ertan ZEREYAK (Yüzüncü Yıl University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Vehbi Aytekin SANALAN (Erzincan University, Türkiye)
 Assist. Prof. Dr. Recep ÖZ (Erzincan University, Türkiye)
 Dr. Canan TOSUNOGLU-BLAKE (Open University, UK)
 Dr. Tarkan GÜRBÜZ (Middle East Technical University, Türkiye)
 Dr. Ramesh Chander SHARMA (Indira Gandhi National Open University, India)
 Dr. Simon STOBART (University of Teesside, United Kingdom)
 Dr. Kateryna SYNITSYA (International Research and Training Center for Information Technologies and Systems, Ukraine)
 Senior Instructor Fahme DABAJ (Eastern Mediterranean University, Cyprus)
 Senior Lecturer Steve WHEELER (University of Plymouth, UK)

Address : Karadeniz Technical University, Fatih Campus, Fatih Faculty of Education, 61335, Trabzon
Telephone : +90 (0462) 377 7187
Fax : +90 (0462) 248 7271
Internet Address : <http://bots2009.org>

TABLE OF CONTENTS

Zeki Öğretim Sistemleri ve Eğitim Öğretimde Kullanılması	14
Haptic'in Farklı Zeka Türlerine Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi	18
Öğretim Etkinlikleri Kuramı ile Yaşantısal Öğrenme Modelinin Bütünleştirildiği Zeki Öğretim Sistemi Tasarımına Yönelik Bir Model Önerisi	25
Bilgisayar Ortamında Nöropsikolojik Testler: Çizgi Yönünü Belirleme Testi	33
İnsan Bilgisayar Etkileşiminde WEB Kullanılabilirliği: Bir Uygulama Çalışması	39
Computer Education and Instructional Technology Department Undergraduate Student' Attitudes Towards Computer and Their Achievements	44
Senaryo Tabanlı Harmanlanmış Öğrenme Ortamının Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi	48
BÖTE Öğrencilerin Gelecekteki Öğrencileriyle İletişim Yeterliliklerinin İncelenmesi	54
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Mesleklerine Yönelik Görüşleri	59
Pre-service Computer Teachers' Suggestions on Computer Laboratory Settings	65
Bilgisayar Animasyonları ile Bilişim Teknolojilerinin Temelleri Dersi Öğretimi	70
Photoshop Dersi İçin Geliştirilen Açık Ders Malzemeleri Uygulaması Hakkındaki Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi	75
Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğrencilerinin Simülasyon Kullanımlarının Akademik Başarılarına Etkisi	81
İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Materyal Kullanma Eğilimleri: Adana İli Örneği	86
İlköğretim Öğrencilerinin İnternet Kullanımı	92
Öğrencilerin İnternet Kullanımına İlişkin Görüşlerin Değerlendirilmesi (Anakara İli Mamak ilçesi Örneği)	98
Bellek Destekleyicilerin Etkililiğine Yönelik öğrenci Görüşleri	105
İlköğretim Müzik Ders Kitaplarındaki Şarkıların Ses Alanı Açısından ilköğretim Öğrencilerine Uygunluğunun Belirlenmesi	111
Teaching the Diagonalization Concept in Linear Algebra with Technology: A Case Study at Galatasaray University	116
Temel Matematik Derslerinde Webquestlerin Kullanılmasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Başarılarına Etkisi	121
Students's understanding of limit Concept	125
Lineer Cebir Dersinde Bilgisayar Kullanmanın Sağladığı Avantajlar	130
Investigating preservice Science Teachers' Understanding of Argument	133
Öğretimin Değerlendirilmesinde çoklu Ortam Kullanımına Eleştirel Bir Bakış Açısı	137
Elektronik Tablo ve Matematik Eğitimi	142
Çevrimiçi Ortamlarda kullanıcı Gezinim Davranışlarının Anlaşılabilmesi için Veri Toplama ve Analiz Aracı Geliştirilmesi	146
İnternet Destekli Bir Sınav Sisteminin Geliştirilmesi	149

Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının	
Bilgisayar Yaşantıları Açısından Değerlendirilmesi	153
Öğrencilerin Fen ve Teknoloji il Bilgisayar Kullanmaya Yönelik Tutumlarının	
Belirlenmesi ve Karşılaştırılması	157
Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitiminde Bilgisayar Kullanımına	
Yönelik Tutum ve Yeterlilikleri	162
İlköğretim Fen Bilgisi ve matematik Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma	
Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısında İncelenmesi	167
Öğretmen Adaylarının İnternet ve Bilgisayar hakkındaki Metaforlarının İncelenmesi	172
YİÖ Yöntemi ile Temel İrkların Otomatik Sınıflandırılması	177
Işın İzleme Yönteminin Etkileşimli Görsel Eğitimi	183
BAYES Ağların Zeki Öğretim Sistemlerinde Kullanılması	186
Öz Düzenleme Stratejileri ve Moodle	195
Çevrimiçi Araçların Eğitsel Kullanımının Değerlendirilmesi	198
Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Bilgi ve Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi	203
Öğretmen Adaylarının İnternet Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla	
İncelenmesi	209
Bilişim Teknolojilerinin Okullara Entegre Edilmesi Sürecinde Bilişim Teknolojileri	
Formatör Öğretmenleri	214
Adobe Flash Programında Öğrenme Nesnesi Geliştirilirken Karşılaşılan Sorunlar	221
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinin Öğretmen Adaylarına Kazandırdığı	
Yeterlilikler Yönünden incelenmesi	226
Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Materyal Geliştirme Süreci: yaratıcılık Faktörü	231
Students' Perceptions on Colloborative tasks in an Interactive Environment	237
Preservice Teachers' Opinions on Learning Objects	241
Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik uygulaması Sürecinde Öğretim Teknolojilerini	
Kullanma Yeterlilikleri	245
Bir Engelli Gözüyle Senkron Uzaktan Eğitim	250
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Etkili Öğretim Seminerleri Hakkındaki	
Görüşleri	255
Eğitim-Öğretim Etkinliklerinde Veri Aktarma Aracı Olarak Barkod Sistemlerinin	
Kullanılmasına Yönelik Uygulamaların İncelenmesi	258
Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Uygulama Ortamlarına Yansımaları:	
Öğretmen Algıları	263
İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının	
Belirlenmesi	282
İlköğretim 4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri Derslerinde F Klavye	
Kullanımına Yönelik Tutumları	287
Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilgisayar Teknolojisi Kullanımına	
Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması	291

Karma Öğrenme Ortamının WEB Tabanlı Öğretime Yönelik Tutuma Etkisi	296
Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	301
Developing Next Generation e-Learning Infrastructure with IPv6	306
Online and Offline Social Connectedness For Learning: A Comparative View Between Japan and Turkey	309
Assesment of e-school Management Information System	314
Uzaktan Eğitimde Haptic	321
E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenci İçerik Etkileşimi	327
Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı TGA Yöntemine Uygun Geliştirilen Etkinliklerin Öğrenci Başarısı ve Fizik Ders Kazanımlarına Etkisi.....	332
Okul Uygulamalarının Fizik Uygulama Öğretmenlerinin Mesleki Beceri Gelişimlerine Etkisinin Belirlenmesi: Trabzon İli Örneği	339
Teknoloji Destekli/Yardımlı Fizik Deneyi-I: Çokgezer Ailesinin Balonla Gezintisi.....	347
Dengeye Etki Eden Faktörler Konusunun Öğretimde Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısına Etkisi.....	354
Kavram Karikatürlerinin Etki-Tepki Kuvvetleri ile İlgili Yanılgıları Gidermeye Etkisi	361
Çoklu Zeka Alanlarının Yapay Sinir Ağları ile Belirlenmesi	367
Sibernetik Eğitim Teknolojilerinde Bulanık Mantık Yaklaşımı.....	372
A WEB Based Education System for Teaching and Learning Fuzzy Logic.....	378
Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Profilleri ve Bilişim Teknolojilerinin Okullarda Etkin Kullanımıyla İlgili Görüşleri: Trabzon İli Örneği	386
İlköğretim Bilişim Teknolojileri (BT) Öğretmenlerinin Aldıkları Eğitimle Görev Yaptıkları Okullarda Onlara Yüklenen Görev ve Sorumlulukların Karşılaştırılması	393
Bilişim Teknolojisi öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Bakış Açıkları	400
Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının WEB Ortamında Dolaşım Kolaylaştırıcılarını Kullanma Durumlarının Belirlenmesi	404
WEB Tabanlı Geometri Laboratuvarının İlköğretim 6. Sınıf Düzeyindeki Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kazanımlarına Etkileri.....	409
Yüzey Ölçüleri ve Hacimler Konusuna Yönelik WEB Tabanlı Matematik Öğretim Materyalinin Matematik Başarısı üzerindeki Etkileri	416
Hayat Bilgisi Dersi Öğrenme Nesnelerinin Görsel Tasarım Elemanları Açısından İncelenmesi	421
Temel Bilgisayar Donanımı Konusunda Hazırlanmış Üç Boyutlu Bilgisayar Destekli Materyalin Öğrenmeye Etkisinin Araştırılması	426
Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin E-Kitap Kullanma Durumları	435
Using Online Monolingual Dictionaries for Vocabulary Development of Turkish IntermediateLearners	441
Lojistik Regresyon Analizi ile Bilgisayar Bölümü Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi.....	446

Bilgi Nesnesi Tabanlı ve Öğrenme Stilllerine Uyarlanabilen Alıştırma Yazılımının Akademik Başarıya Etkisi.....	448
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Kullanmaya Yönelik Düşünceleri ve Bu Teknolojileri Kullanma Durumları	456
Matematik Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Hakkındaki İnançları	461
Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Öz-Yeterlilik İnançları ve Bilgisayar Tutumları	467
Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Yönelik Öz-Yeterlilik Algıları	475
Learning Programming Through Game Design: A Case Study	482
İlköğretim Bilişim Teknolojileri I.-II.- III Basamak Ders Kitaplarındaki Geleneksel/Toplumsal Cinsiyet Roller ve Cinsiyet Ayrımcılığı	489
Hareket Hissi Veren Durağan Resimlerin Eğitimde Kullanımı	495
Video Konferans Tabanlı Senkron Uzaktan Eğitimde Sınıfta Canlı Otorite: Asistan.....	499
İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde WEB Destekli Öğretim Uygulaması: Aydın İli örneği	504
WEB Tabanlı Eğitim için Der İçeriği Tasarlanmasında Disiplinler Arası Çalışma Sürecinin Değerlendirilmesi.....	511
Font ve Puntodan Bağımsız Karakter Tanıma	517
Öğretim Yönetim Sistemi Olarak SAKAI	522
Üçüncü Nesil İletişim Teknolojilerinin Eğitim Uygulamalarına Etkisi	527
Ağsal Öğrenme ve Bir Ağsal Öğrenme Ortamı Olarak ELGG	532
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Asenkron Ortamda Öğretim Tasarımı Üzerine Örnek Olay Tartışma Deneyimleri	538
WEB Tabanlı Uzaktan Eğitim Ortamında Webquest Modelinin Kullanılmasının BÖTE 2. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi ve Ortamın Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi	545
“Eğitimde Grafik ve Canlandırma” Dersi Öğrenci Projelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi.....	550
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinde Ekonomi Okuryazarlığına İlişkin Göstergeler: Nedenleri ve Sonuçları	555
Gelişim ve Öğrenme Kuramlarını Konulu Bir e-kitap : Tasarım Süreci.....	558
3 Boyutlu Kütüphane Oryantasyon Sisteminin Kullanılabilirlik Çalışması	567
Öğrenme Stilleri ve Öğrenen Kontrolü	573
Yapılandırmacı Öğrenme Temelinde Hazırlanmış Bilgisayar Destekli Ders Materyalleri	577
WEB Tabanlı, Eş Zamanlı ve İş Birlikli Bir Uzaktan Eğitim Ortamının Tasarımı ve Değerlendirilmesi.....	584
Anlamsal WEB (WEB 3.0) Tabanlı Öğrenme Ortamları	591
WEB Tabanlı Öğretimde Oluşturulan Dinamik Ortamların Akademik Başarı ve Kalıcı Öğrenme Üzerine Etkisi	596
Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik WEB Destekli Uzaktan Eğitim Uygulaması	602
Visualizing Development and Learning Theories by Animations	609

Anlamalı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Bilgisayar Destekli Öğretim Materyalinin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi	616
Ortaöğretim Öğrencilerinin Fizik Dersini Öğrenirken Bilgisayar ve İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları.....	622
Karma Öğrenme Yaklaşımının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinde Uygulanması	629
Bilgisayar Korkusu Üzerine Bir Durum Çalışması	637
Öğrenme ve Motivasyon	642
Üniversite Öğrencilerinde Duyguları Yönetme Becerisi İnternet Bağımlılığının Yordayıcısı Olabilir mi?.....	646
Dikkat Becerilerinin Arttırılmasına Yönelik Bilgisayar Destekli Materyallerin Geliştirilmesi Ve Uzman Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi	651
Üç Boyutlu Geometrik Şekillerin İki Boyutlu Düzleme Resmedilmesinde oluşan Algı Yanıtlmalarına CABRİ 3D Yazılımının Etkisi	656
'Dengenin Dinamik Yapısı' Konusunun Öğretiminde Su Deposu Analojisinin Etkisi.....	662
Beşinci Sınıf Canlıları Sınıflandırılma Konularının Öğretiminde Kullanılan Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	668
Fiziksel ve Kimyasal Değişme Konusunda Öğretim Teknolojilerinin Kullanımının Öğretmen Adaylarına Etkisi.....	673
The Comparison of the Effect of traditional Molecular Model Set and Computer Based Instruction on Students' Understanding of Stereochemistry	678
Üçgenlerde Kenar-Açı İlişkilerinin Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretim ile Geleneksel Öğretimin Karşılaştırılması	683
Bilgisayar Destekli İmalat Dersinde CNC Uygulamasının Öğrenci Başarısına Etkisi	689
İlköğretim Okullarında Bilgisayar Destekli Eğitim Uygulamaları ve Öğretmenlerin Bilgisayar Destekli Eğitim Hakkındaki Görüşleri.....	694
Bilgisayar Destekli Yapılandırıcı Öğrenim Uygulamaları	699
Farklı Manipülatiflere Yönelik Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Tercihleri	704
Yeni İlköğretim Programlarının Uygulamasında Karşılaşılan Teknolojik Sorunların Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi	710
Öğretmen Adaylarının Serbest Düşme Hareketi konusundaki öğrenme Düzeylerinde SE Öğretim Modelinin Etkisi	720
Blogların Değerlendirilmesi için Bir Rubik Önerisi	727
Blogların Öğretmen Adaylarının Algıları ve Bilişim Teknolojileri Yeterliliklerine Etkileri	730
Teknik Eğitim Fakültesi ve Eğitim Fakültesi Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi (Fırat Üniversitesi Örneği).....	735
6 Şapka Bilgisayarda: Öğretmen Görüşleri.....	740
Öğretmen Adaylarına Yönelik Medya Okuryazarlık Ölçeği Geliştirme Çalışması	746
Müzik Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Müziksel İşitme Eğitimine Yönelik Tutumlarındaki Farklılaşmalar.	750

Genel Biyoloji Laboratuvarı-I Dersinin İşlenişine Yönelik Alternatif Bir Yöntem:	
BİYO-LAB-WEB	756
Kesirlerde Toplama ve Çıkarma Konusunda Karşılaşılan Kavram Yanılgısı ve Hataların	
Bilgisayar Simülasyonu Yardımı ile Giderilmesi	760
Meslek Yüksek Okulu Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programı Öğrencilerinin	
Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler	765
Visual Interface for Viewing the Results of Movie Retrieval Systems.....	770
Müzik Eğitiminde Bilgisayar Kullanmanın Önemi.....	778
Öğretmen Adaylarının Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Eğilimleri	782
Investigating the Internet Choices of Candidates Teachers.....	788
Matematik Öğretmenlerinin Alan Eğitimi Bilgi Yapılarının İncelenmesine Yönelik	
Senaryo Tipi Mülakat Sorularının Kullanımı.....	791
Katı Cisimlerin Yüzey Alanları ve Hacimlerini CABRI 3D ile Keşfetme:	
PRİZMA ve PİRAMİTLER.....	796
İlköğretim Matematik Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri	
Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması.....	801
Bilgisayar Destekli Yazılım ile Dönüşüm Geometrisi Öğretiminin Öğrencilerin Başarısına	
Etkisinin İncelenmesi	806
Dinamik Matematik Yazılımlarının Geometri Problemlerini Çözmede ve İspata	
Ulaşmadaki Potansiyeli: GEOGEBRA Örneği	813
Kimya Öğretmen Adaylarının Eğitim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi.....	820
The Effect of Writing and Reading on Students' Understanding of the Concept of Radioactivity	
Through WEB-Based Authentic Texts: A New Perspective for Chemistry Education	825
Uzay Geometri Öğretiminde DGY CABRI 3D Kullanımı: Öğretmen Adayları Görüşleri.....	830
Özel Düzlem Denklemlerinin Öğretiminde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımının	
Öğretmen Adaylarının Başarılarına Etkisi	834
Öğretmen Adaylarına Yönelik Teknoloji Okuryazarlık Anketinin Geliştirilmesi	838
Sözel Problemlerin Anlamlandırılması ve Çözümünde WEB Tabanlı Eğitsel	
Simülasyonların Etkisi	842
Eğitimde Bir Bulanık Mantık Uygulaması: Bulanık Analitik Hiyerarşi Süreci Yöntemi ile	
Master Öğrencisi Seçimi	847
Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Ortamında Topluluk Hissi Ölçeği Geliştirme Çalışması.....	852
Çevrimiçi Eğitimde Kalite Standartlarının Belirlenmesi Gerekliği	856
Uzaktan Eğitimde Değerlendirme Süreci: Öğrenci Görüşlerinin Sistemin	
Gelişimine Katkıları	861
Yazma Uygulamaları ile Destekli Matematik Derslerinin İlköğretim 6.Sınıf	
Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi	866
Lisansüstü Öğrencilerin yazma Deneyimleri ve Akademik Yazma Becerileri	871
İlköğretim Okullarındaki Bilgi Teknoloji Sınıflarının Değerlendirilmesi.....	883
Görme Engellilere Yönelik Bilişim Teknolojileri, Sunduğu Olanaklara ve	

Yararlanma Koşulları	891
İşitme Engelli Bireylerin Türkçe’de Ek Kullanabilme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik	
WEB Tabanlı Öğrenme Ortamının Kullanılabilirliği	898
Özel Eğitim Bölümü İşitme Engelliler Öğretmenliği Programındaki Öğrencilerin	
Öğretim Teknolojilerine Bakış Açıları: KTÜ Örneği	904
Görme Engelli Bireylerin Eğitiminde Ses ile Görme	909
Türkiye’de Bilgisayar Destekli İşbirlikli öğrenme Araştırmalarına Genel Bir Bakış	914
Türkiye’de Bilgisayar Programcılığı Eğitiminin Sorunları ve Çözüm Önerileri	919
Türkiye’deki İnternet Bağımlılık Düzeyinin Bölgelere Göre İncelenmesi	923
Movie Maker (Film Yapma) Tasarımlarında Öğretmen Adaylarının Gelişme Gösterdiği	
Alanların Belirlenmesi	931
Farklı Öğrenme Ortamlarında Kullanılan Öğrenme Nesnelere Yönelik Öğrenci	
Değerlendirmeleri	936
Karadeniz Teknik Üniversitesi’nde Öğretmen Eğitimi İçin Yapılan Uygulamaların	
Dijital Portfolyo Uygulamalarıyla Karşılaştırılması	941
Using Electronic Protfolios in Vocational Education: The Application Report and Results	953
Eğitim Denetiminde Elektronik Ürün Dosyası (E-Portfolio) Kullanımı Hakkında	
Müfettiş Görüşleri	959
6. Sınıflar için Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme Ünitesi ile İlgili Düzenlene	
Masa Oyunu	966
Bitkilerde Üreme Konusunda Bilgisayar Destekli Öğretim Materyallerinin Tasarlanması	
Ve Değerlendirilmesi	971
Teknoloji Destekli/Yardımlı Fizik Deneyi-II: “Kahvemi Rahat Rahat İçmek İstiyorum”	977
Bilgisayar Destekli ve Somut Materyaller Tasarlayan Öğretmen Adaylarının Tasarım	
Süreçindeki Yaşantıları ve Sürece İlişkin Kazanımları	985
VQ Yöntemiyle konuşmacı Cinsiyetinin Belirlenmesi	991
Implementation of Multiple Choice Examination System Based on AJAX Technique	995
Permütasyon-Kombinasyon-Olasılık Konularının Öğretimi İçin Bir E-Öğrenme Ortamı:	
Tasarım ve Değerlendirme	999
Bilgisayar Destekli Öğretimde Benzetim (Simülasyon) Kullanımının Öğrenmeye Etkileri	1005
Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Materyal Geliştirme: ‘Maddenin Halleri ve	
Isı Ünitesi Örneği’	1011
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop kullanımı ile İlgili kavram Yanılgılarının	
Belirlenmesi	1016
Asitler ve Bazlar Ünitesine Yönelik hazırlanan Bilgisayar Destekli TGA	
Etkinliklerinin Tanıtılması	1020
Student Teachers’ Attitudes Towards Material Usage: Trabzon Sample	1024
Teacher Candidates’ Interactive White Board Experiences: ASSURE as a Road Map	1029
Dinamik Geometri Yazılımı CABRI’nın 7. Sınıf Öğrencilerinin Alan-Çevre İlişkisi	
Konusundaki Anlamalarına Etkisi	1033

Implementation of Student Assignment System Based on Multiple Grade Types.....	1040
The Role of Head-Teachers in Technology Based Reforms in Primary Schools: Implications for Today's Practise	1047
İlköğretim Branş Öğretmenlerinin Öğretim Materyalleri Kullanma Durumları	1056
Teknolojik Tasarım Döngüsünde İlişkin Kazanımların Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri.....	1063
İlköğretim Öğretmenlerinin Bir WEB Tabanlı Grafik Örgütleyici Yazılımında Beklentileri.....	1069
Artvin İlinde Görev Yapan Öğretmenlerin İnterneti Öğretim Amaçlı Kullanma Durumları	1074
Hayatboyu Öğrenme Programı ve E-Çukurova Yurtdışı Proje Kazanımlarının Paylaşılması	1081
A Proposal for Transition From E-Learning to M-Learning in Vocational Education	1086
Mobil Öğrenme Ortamlarının Öğrenci Başarılarına Etkisi	1092
Development of portable Learning Support Tool for Hands-On learning with PDA and Contactless IC Card.....	1098
Zengin ve Etkileşimli E-Öğrenme Materyalleri Yaratmak	1102
Eşzamanlı Bir Mobil E-Öğrenme Ortamı Tasarımı	1107
Bilgi Toplumunda Yeni Fenomenler: E-Demokrasi	1112
Yenilikçi Öğretmenler Programı ve Yansımalar	1118
E-Öğrenmede Tasarım ve Geliştirme Süreci ile Görev Paylaşımı	1123
Eğitimde Yeniliklerin Yayılımı, Kabulü ve Benimsenmesi sürecinde Önemli Rol Oynayan Öğeler	1128
Animasyon Destekli Tahmin-Gözlem-Açıklama Tekniğinin Fen Öğretiminde Kullanılması	1135
Matematik Öğretiminde Öğretmenin Rolü: Bir Durum Çalışması	1140
Eğitim Teknolojisi Alanında Yapılan Durum Çalışması Araştırmalarının Yöntemsel Değerlendirilmesi	1147
Eğitim Araştırmalarında Planlama ve Değerlendirme Stratejileri.....	1151
İlköğretim Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programında Teknoloji Kullanımının Yeri	1155
Sayısal Uçurum ve Çözüm Önerilerinden Biri Olarak Uzaktan Eğitim.....	1164
Bilgisayar I Dersinin Scorm Standartlarına Uygun Öğrenme Nesnelerinin Kullanıldığı Öğrenme Yönetim Sistemi ile desteklenmesi	1169
Uzaktan Eğitimde Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Değerlendirilmesi için Önerilen Kriterler	1173
Veri Madenciliğinde Mahremiyetin Sağlanması.....	1180
Üniversitelerde Etkin Öğrenime Yönelik Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Uygulaması: 2006 Yılında Kurulan Üniversitelerin Bilgi Sistemlerinin Analizi.....	1185
Lise Matematik Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri	1190
ICONTREE: Uzaktan Eğitim Ders İçerikleri Transfer Aracının İşlevsel Özellikleri, Kullanılabilirlik ile Verimlilik Açısından Değerlendirilmesi.....	1194
Uzaktan Eğitimde Program Değerlendirmesine Bir Yaklaşım: Esnek ve Eşzamansız	

Çevrimiçi Öğrenme Ortamları İçin Bir Çerçeve	1200
Uzaktan Eğitimde İstatistiki Çalışma ve veri Madenciliği	1207
Lise Öğrencilerinin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi	1212
WEB Sitesi Kullanılabilirlik Sorunlarının ve Ziyaretçi Gezinim Davranışlarının Belirlenmesinde Google Analitik Hizmetinin Kullanımı	1218
WEB Ortamında Kullanılan İnternet Yazarlık Dillerinin Kıyaslanması	1224
Haber Tabanlı Çevrimiçi öğrenme Modeli	1228
İlköğretim Bilişim Teknolojileri Dersi İçin Öğrenci Düzey Belirleme Testi Uygulama Çalışması	1235
Mikroöğretim Uygulamalarının Biyoloji Öğretmeni adaylarının Sınıf İçi Öğretim Uygulamalarının Geliştirilmesine Etkisi	1239
Öğretmen Eğitiminde Örnek Olay Yöntemi	1246
Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Teknolojinin Öğretime Entegrasyonu: Matematik Dersi Örnek Olay İncelemesi	1253
İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Tutumları	1259
Farklı Akademik Birimlere ve Cinsiyetlere Göre Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutumları ve Bilgisayar Becerileri	1264
Öğretmen Adaylarının Bilgi İletişim Teknolojileri Kullanma Davranışı ile İlgili Düşüncelerini Değerlendirilmesi.	1271
SQL Öğretiminde Programlı Öğretim Temelli Bilgisayar Yazılımı ve Anlamalı Öğrenmeye Göre Düzenlenen Dersin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Turuma Etkisi	1276
Matematiksel Modelleme Becerisini Temel alan Öğretim Materyallerini ile İlgili Öğretmen Görüşleri	1284
Matematik Öğretimi İçin Tasarlanan Bir Öğrenme Nesnesi Ambarının Farklı Açılardan Değerlendirilmesi	1289
Bilgisayar Donanımlı Ortamlarda Mandelbrot ve Julia Kümelerinin Öğretimi	1293
WEB Tabanlı Bulanık Mantık Eğitim Simülatörünün Başarıya Etkisinin İncelenmesi	1299
Designing of a User Model Analyze System for WEB-Based Adaptive Educational Hypermedia Systems	1304
BÖTE 4. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Sürecinde Yaşadıkları Deneyimlerin Değerlendirilmesi	1309
Sosyal Paylaşım Sitelerinin Kişisel Bilgi Güvenliği Açısından Sakıncaları ve Bireysel Kullanıcıların Bu Konuya Bakışlarının Değerlendirilmesi	1313
Türkiye’de İnternetin Güvenli Kullanımı ve İstenmeyen İçeriğe Karşı Şuuru Geliştirilmesine Yönelik Bir Çalışma	1317
The Potential of Two Cognitive Tools for Instructional planning in Improving CEIT Students’ Lesson Planning Attitudes and Skills	1323
Contributions and Challenges Posed by Microteaching for Preservice Teachers’ Instructional Planning and Teaching Skills	1330

Açık Kaynak Kodlu Öğretim Yönetim Sistemlerinin Etkileşim Düzeylerinin	
Karşılaştırılması	1338
Yaşam Boyu Öğrenimde Teknolojinin Yeri	1344
Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi ile Öğretmen Adayları İçin İnternet Tutum	
Ölçeğinin Geliştirilmesi	1346
İlköğretim 4.Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersinde Yaratıcı Drama Uygulaması.....	1352
Historical Development of Critical Thinking.....	1356
Critical Thinking Theses in Türkiye	1366
Bilgisayar Ağları ve İletişim Dersine Yönelik Açık Ders Malzemelerinin Öğrenci	
Başarısı Üzerinde Etkisi	1374
Innovative Learning Environments for New Approaches in Education.....	1380
Yapay Zeka Tekniklerinin Web Tabanlı Öğretimi ve Bir Müfredat Önerisi	1384
Özgeçmişler	1390

LOJİSTİK REGRESYON ANALİZİ İLE BİLGİSAYAR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Necla TEKTAŞ, Yrd. Doç. Mehmet TEKTAŞ, Zuhâl POLAT, Ali Süleyman TOPUZ
Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler MYO, Göztepe 34722-İstanbul

Özet: Üniversiteler toplumların teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimlerinden etkilenmektedirler. Bu değişimler öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin ve memnuniyet düzeylerinin değişmesine neden olmaktadır. Öğrencilerin üniversiteden memnuniyetleri, geleceğe yönelik beklenti ve görüşlerinin elde edilmesi eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak ileride yapılması planlanan çalışmalara ışık tutacaktır. Üniversite yöneticileri de dünyada ki farklı teknolojilerin entegrasyonuna yönelik eğilimleri birebir uygulamak yerine, kendi ihtiyaçlarına ve imkanlarına yönelik özgün stratejileri geliştirmek için bunlardan yararlanacaktır. Bu çalışmanın amacı, Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Bilgisayar-Kontrol Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin üniversitenin sağladığı akademik hizmetlere ilişkin beklenti ve memnuniyet düzeylerini belirlemektir. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen anket uygulanmıştır. Uygulanan ankette öğrencilerin demografik bilgileri, üniversiteden memnuniyet durumu, öğrencilerin akademik ortamı değerlendirmeleri ve istekleri ile ilgili bilgiler yer almıştır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri lojistik regresyon analizi ile incelenmiştir. Lojistik regresyon denkleminde memnuniyet düzeyi bağımlı değişken seçilerek diğer değişkenler bağımsız değişken alınarak model oluşturulmuştur. Oluşturulan modelin sonucunda ikinci öğretim öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri düşük beklentileri yüksek çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci memnuniyeti, lojistik regresyon, öğrenci profili

GİRİŞ

Eğitim süreci, sadece sınıftaki akademik öğretimle sınırlı olmayan bunun dışında sınıf dışı öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini, eğitim programını ve öğretim elemanının akademik danışmanlığını ve rehberliğini de içeren bir süreçtir. Bu nedenle öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin görüşlerini saptama tüm bu boyutları kapsmalıdır (Dolmans ve diğ., 2003:212).

Öğretim elemanları ile ders dışında görüşebilen öğrenciler bu iletişimin kendilerini gelecekteki kariyerleri doğrultusunda daha fazla düşünmeye zorladığını, eğitim deneyimlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini arttırdığını, entelektüel gelişimleriyle ilgili kazanımlar sağladığını dile getirmektedirler (Clark ve diğ., 2002:831).

Üniversite öğrencilerinin eğitim hizmetlerine ilişkin değerlendirmeleri, hem sınıftaki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini hem de öğrenmeyi kolaylaştıran koşul ve davranışları içermektedir. Eğitim sürecine ilişkin öğrenci memnuniyeti araştırmaları öğrenmenin, çok güçlü bir biçimde dersten sağlanan oyuyla ilgili olduğunu ortaya koymaktadır (Guolla, 1999:87). Bu nedenle öğrencilerin eğitim sürecinden neler beklediklerini anlamak, bu sürece ilişkin memnuniyetlerini sağlamada ve değerlendirmede önemli olmaktadır.

Öğrenci değerlendirmeleri kaliteli eğitim verilip verilmediğini değerlendirmede tek bilgi kaynağı

olmamakla birlikte yararlı bilgiler sağlar ve öğretimin kalitesini gösteren diğer pek çok göstergeden daha geçerli ve güvenilirlerdir (Penny, 2003:400). Çünkü öğrenciler bu sürecin doğrudan alıcısı ve yararlanıcısı konumundadır. Bu nedenle kalite geliştirme çalışmalarına katkısı olması amacıyla yapılmış olan bu çalışmanın Marmara Üniversitesi için de önemli olduğu ve bu çalışmanın eğitim sürecine ilişkin bilgi edinilmesine dayalı olarak yapılacak olan iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

YÖNTEM

Araştırmanın amacı doğrultusunda hazırlanan veri toplama aracı olan anket Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Bilgisayar-Kontrol Bölümü, Örgün ve İkinci öğretim, birinci ve ikinci sınıfında öğrenim gören öğrencilere 2008-2009 öğretim yılı bahar döneminde rasgele örnekleme yoluyla seçilen 51 öğrenciye uygulanmıştır. Bu çalışmanın amacı, Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Bilgisayar-Kontrol Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, akademik ortamı değerlendirmeleri, üniversite tarafından sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeylerini, öğrenci görüşlerine dayalı olarak, saptamak ve karşılaştırmaktır.

BULGULAR

Ankete katılan 51 öğrencinin demografik özellikleri Tablo 1’de görülmektedir.

Tablo1:Öğrencilerin Demografik Özellikleri

Demografik özellikler		Sayı	%
Cinsiyet	Erkek	35	68,6
	Kadın	16	31,4
Mezuniyet durumu	Düz	1	2,0
	Teknik	7	13,7
	Anadolu	1	2,0
	Meslek	11	21,6
	AML	25	49,0
	ATL	5	9,8
	Süper	1	2,0
Öğrenim Şekli	Örgün	27	52,9
	İkinci	24	47,1
Toplam		51	100

Lojistik regresyon ile memnuniyet düzeyinin araştırılması

Öğrencilere uygulanan anketin sonucunda oluşturulan modelde yer alan değişkenler ve katsayıları Tablo 2’de verilmiştir. Modelde anlamlı değişken bölümden memnuniyet değişkeni olmuştur. İkinci anlamlı değişken olarak okulun fiziki yapısı ile ilgili değişken olmuştur. Fakat ikinci değişken araştırılan güven aralığına göre anlamsız olmasına rağmen aralığın genişletilmesi sonucunda anlamlılık kazanmaktadır.

Tablo 3:Modelin veri seti ile uyumu

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	3,882	8	,868

Tablo4:Modelin açıklama gücü

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	26,804 ^a	,573	,764

3.SONUÇ

Modelimize göre lojistik regresyon ile memnuniyet düzeyinin araştırılması sonucunda modelin açıklama gücü 0,764ve de kurulan model ile veri setinin uyumu 0,868 olarak bulunmuştur.

Tablo 2:Lojistik Regresyon Değişkenlerin Katsayı Tablosu

Değişkenler	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I.for EXP(B)	
							Lower	Upper
Cinsiyetiniz	0,552	1,135	0,237	1	0,627	1,737	0,188	16,077
Öğrenim Şekli	-1,807	1,213	2,219	1	0,136	0,164	0,015	1,769
Okulun Fiziki Durumu	3,105	1,658	3,506	1	0,061	22,314	0,865	575,61
Katkı Payı	-0,324	0,544	0,355	1	0,551	0,723	0,249	2,099
Sınıf	-0,331	0,844	0,154	1	0,695	0,718	0,137	3,752
Üniversitede Okuma Amacı	0,974	0,666	2,139	1	0,144	2,649	0,718	9,771
Fakülteden memnuniyet	-2,12	1,686	1,582	1	0,208	0,12	0,004	3,266
Bölümden Memnuniyet	-5,076	2,278	4,964	1	0,026	0,006	0	0,543
Mezun Olunan Liseden Memnuniyet	-1,069	1,174	0,829	1	0,363	0,343	0,034	3,429
Durumdan Memnun Olma	2,705	1,78	2,309	1	0,129	14,96	0,457	490,07
İş Hayatına Hazır Olma	0,655	1,221	0,288	1	0,591	1,926	0,176	21,079

BİLGİLENDİRME

Bu çalışma Marmara Üniversitesi BAPKO birimi tarafından desteklenmektedir. Proje No: FEN-E-050608-0144

3th ICITS – October 07-09 2009 Trabzon, TURKEY

ISBN: 978-975-6983-63-8